

Số: /BC-THCS-THPTNH Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kì 1 năm học 2025-2026

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì 1 năm học 2025-2026;

Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kì 1 năm học 2025-2026 như sau:

A. Kết quả

1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Nhà trường có đầy đủ giáo viên dạy tất cả các khối lớp. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng được thành lập theo đúng Điều lệ trường trung học và đi vào hoạt động có nề nếp. Các tổ trưởng chuyên môn đều là những giáo viên có kinh nghiệm trong giảng dạy, là lực lượng nòng cốt thúc đẩy và góp phần quan trọng trong thành tích chung của nhà trường. Thành lập 7 tổ chuyên môn, 1 tổ văn phòng.

Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường và có Hội đồng trường theo quy định.

Các tổ chức trong nhà trường đều hoạt động theo quy định của pháp luật nhằm giúp nhà trường thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục và đảm bảo theo đúng Điều lệ của các tổ chức đoàn thể như đoàn thanh niên, đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh...

Học kì 1 năm học 2025-2026 trường có 29 lớp với tổng số HS là 1158, biên chế không quá 45 học sinh/lớp, có đủ phòng học, thuận lợi cho công tác dạy học, quản lý và nâng cao chất lượng học tập.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có khả năng sử dụng các ứng dụng trong việc dạy học và quản lý.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.

An ninh trật tự trường học được đảm bảo. Có phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội của nhà trường. Không có hiện tượng vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường.

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 72 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 04, giáo viên: 57.

Tổng số học sinh năm học 2025-2026: 1.158 học sinh với 29 lớp.

Lãnh đạo nhà trường đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu, có phẩm chất chính trị tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, có đủ năng lực, luôn có ý tưởng hay và sáng tạo trong công việc.

GV có ý thức cầu tiến, không ngừng học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ.

Nhân viên của trường đạt các yêu cầu theo quy định.

Học sinh thực hiện tốt nội quy của nhà trường và giao tiếp có văn hoá. Xây dựng và duy trì được hoạt động của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, ngăn ngừa và xử lý kịp thời các biểu hiện vi phạm đạo đức.

Kết quả giáo viên đạt 100% xếp loại đạt trở lên theo Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông.

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Trường có 2 cơ sở với 51 phòng học. Ngoài ra còn có các phòng chức năng, khu hiệu bộ, nhà đa năng...

Trường có diện tích đất đảm bảo theo quy định, có khuôn viên riêng biệt, môi trường trong lành thoáng mát, bảo an toàn an ninh, trật tự. CSVC của nhà trường được nâng cấp, tu sửa hằng năm. Hệ thống phòng học đầy đủ. Hệ thống phòng chức năng và trang thiết bị dạy học tương đối tốt, có sân chơi bãi tập rộng rãi, thoáng mát. Những khu để xe, khu vệ sinh và hệ thống cấp thoát nước đáp ứng cơ bản những điều kiện cho các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh cấp THPT. Hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet của nhà trường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập hiện đại cùng công tác quản lý nhà trường.

4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Đặc biệt trường luôn nhận được sự hưởng ứng và tham gia tích cực, nhiệt tình của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các nhà hảo tâm, mạnh thường quân. Nhà trường đã tạo được mối quan hệ tốt với phụ huynh học sinh và xã hội, thường xuyên phối hợp với các tổ chức, đoàn thể ngoài nhà trường, tạo được sự đồng bộ, thống nhất trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

Ban đại diện CMHS được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban đại diện CMHS hoạt động nhiệt tình, công tâm, phối hợp tốt với nhà trường trong giáo dục học sinh, hoạt động trên quy chế và kế hoạch năm học.

Nhà trường đã huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện theo quy định của các tổ chức, cá nhân để hỗ trợ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn được đến trường; Thường xuyên tuyên truyền để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp và cách đánh giá học sinh, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục.

5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Trong học kì 1 nhà trường thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục. Thực hiện đúng biên chế năm học của ngành quy định. Định kì thực hiện kiểm tra sư phạm giáo viên, kiểm tra chéo hồ sơ chuyên môn trong từng học kì để đảm bảo việc lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh. Hàng tháng đều có báo cáo đánh giá việc thực hiện chuyên môn của nhà trường cũng như triển khai kế hoạch cho tháng tiếp theo.

Kết quả: Hoàn thành 100% chương trình học kỳ 1.

Đánh giá: Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng về đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá đảm bảo khách quan, hiệu quả, đúng quy định.

Tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng phù hợp với tình hình thực tế của trường, của địa phương nhằm rèn luyện kỹ năng ứng dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh.

Nhà trường thực hiện tốt việc giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh: chú trọng đưa những ví dụ thực tiễn vào giảng dạy, giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông, giáo dục, tư vấn về sức khỏe thể chất và tinh thần, giáo dục về giới tính hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh HS nhằm hình thành và phát triển khả năng liên kết, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho HS.

- **Kết quả hai mặt giáo dục như sau:**

Cấp THCS:

+ Kết quả học tập:

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
6	168	24	14.29	85	50.6	54	32.14	5	2.98
7	186	36	19.35	60	32.26	83	44.62	7	3.76
8	195	36	18.46	75	38.46	68	34.87	16	8.21
9	138	22	15.94	65	47.1	39	28.26	12	8.7

Tổng	687	118	17.18	285	41.48	244	35.52	40	5.82
-------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	-----------	-------------

So với kọc kỳ 1 năm học 2024-2025: Tỷ lệ HS khá, tốt tăng và chưa đạt giảm: 8.32%

+ Kết quả rèn luyện:

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
6	168	139	82.74	27	16.07	2	1.19		
7	186	147	79.03	37	19.89	2	1.08		
8	195	146	74.87	44	22.56	5	2.56		
9	138	107	77.54	25	18.12	6	4.35		
Tổng	687	539	78.46	133	19.36	15	2.18		

So với kọc kỳ 1 năm học 2024-2025: Tỷ lệ HS tốt tăng và khá, đạt có giảm. Không có HS kết quả rèn luyện Chưa đạt.

Cấp THPT:

+ Kết quả học tập:

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
10	159	23	14.47	82	51.57	52	32.7	2	1.26
11	155	30	19.35	72	46.45	50	32.26	3	1.94
12	156	35	22.44	85	54.49	34	21.79	2	1.28
Tổng	470	88	18.72	239	50.85	136	28.94	7	1.49

So với kọc kỳ 1 năm học 2024-2025: Tỷ lệ HS khá, tốt tăng và chưa đạt giảm: 1.15%

+ Kết quả rèn luyện:

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
10	159	149	93.71	8	5.03	2	1.26		

11	155	148	95.48	5	3.23	2	1.29		
12	156	152	97.44	3	1.92	1	0.64		
Tổng	470	449	95.53	16	3.4	5	1.06		

So với kọc kỳ 1 năm học 2024-2025: Tỷ lệ HS tốt tăng và khá, đạt có giảm. Không có HS hạnh kiểm chưa đạt.

Đánh giá: Phản ánh đúng chất lượng giáo dục.

B. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tiếp theo

Tạo tập thể đoàn kết. Luôn đổi mới công tác quản lý.

Phân công, đôn đốc viên chức, giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ, đảm bảo đúng kế hoạch.

Làm tốt hơn nữa việc phối hợp, đôn đốc, hỗ trợ giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Nhà trường cần xây dựng tốt các kế hoạch hoạt động trong nhà trường ngay từ đầu năm để triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện luôn quan tâm đến công tác kiểm tra, giám sát; sơ tổng kết để rút kinh nghiệm và điều chỉnh kịp thời.

Tận dụng tốt hơn nữa việc áp dụng các ứng dụng trong quản lý cũng như giảng dạy và học tập ở trường.

Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng để tạo động lực phấn đấu cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kì 1 năm học 2025-2026 của trường THCS và THPT Nguyễn Huệ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- BGH, TTCM;
- Công khai Website;
- Lưu VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Minh Tuyền

Phụ lục 45
KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 – 2026
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCS-THPTNH ngày tháng năm 2025
của trường THCS và THPT Nguyễn Huệ)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- 2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- 1. Báo cáo tự đánh giá năm 2024-2025
- 2. Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- 3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024– 2025;
- 4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu	Đạt	Hiệu trưởng,	Hiệu	Trong			

	chí 2.2:	mức 3 (Hiện tại đang mức 2)	Phó Hiệu trưởng, TTCM xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng, phương pháp giảng dạy. Giáo viên học tập, dự giờ, trao đổi với đồng nghiệp để nâng cao năng lực.	trưởng, Phó Hiệu trưởng, TTCM	năm học 2025-2026			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất	Trong năm học 2025-2026	700.000.000 VNĐ		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2025-2026		GVCN, Ban đại diện CMHS	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

	Tiêu chí 5.1:	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Hiệu trưởng tổ chức rà soát, đánh giá các biện pháp đã thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực học sinh	Sau học kì I			Phó Hiệu trưởng, TTCM	
--	---------------	---	--	--------------	--	--	-----------------------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng;

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng;

Phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá;

Bổ sung, điều chỉnh Kế hoạch cho phù hợp với yêu cầu và thực tế hoạt động của nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường;

Đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục;

Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá; Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường;

Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026 của Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ yêu cầu tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường nghiêm túc thực hiện./.