

Số: /KH-THCS-THPTNH

Phú Giáo, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 2345/SGDDĐT-VP ngày 09/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục trong năm học 2024 - 2025.;

Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

1. Đặc điểm tình hình nhà trường

1.1. Tổng số cán bộ - giáo viên - nhân viên: 73. Trong đó:

- Cán bộ quản lí: 05
- Số giáo viên dạy lớp: THPT: 23; THCS: 33
- Nhân viên: 11
- Phụ trách CNTT: 01

1.2. Tổng số học sinh: 1142, trong đó:

- THPT / Lớp: 461 học sinh; 12 lớp
- THCS / Lớp: 681 học sinh; 18 lớp

1.3. Thiết bị CNTT phục vụ giảng dạy:

| Tên Thiết bị | Trụ sở chính | Sơ sở 2 |
|---|--------------|---------|
| - Phòng dạy Tin học | 2 | 3 |
| - Tổng số máy vi tính để bàn: | | |
| + Số máy vi tính phục vụ học tập môn Tin học: | 72 | 112 |
| + Số máy vi tính phục vụ quản lý, văn phòng: | 7 | 4 |
| - Số máy chiếu đi động phục vụ học tập: | 2 | 2 |
| - Bảng tương tác thông minh: | 16 | 20 |
| - Số máy tính xách tay phục vụ giảng dạy: | 16 | 22 |
| - Máy scan: | 2 | 0 |
| - Máy in: | 2 | 4 |
| - Máy photocopy | 1 | 1 |

- Hệ thống đường truyền internet được kết nối đến 100% các phòng làm việc và phòng học.

1.4. Thuận lợi – Khó khăn:

Thuận lợi:

- Có sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở GDĐT Bình Dương.
- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy tương đối đầy đủ.
- Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên có khả năng ứng dụng CNTT.

Khó khăn:

- Một số trang thiết bị phục vụ công tác quản lý giáo dục cho các phòng ban của nhà trường đã cũ nên thường xuyên hư hỏng.
- Một số ít CBQL, giáo viên, chưa thật sự quan tâm đến công tác chuyển đổi số, còn ngại thay đổi
- Đa số học sinh và phụ huynh ở vùng nông thôn nên khả năng ứng dụng CNTT còn hạn chế.

2. Một số nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

Triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, trong đó lưu ý triển khai một số nội dung như sau:

Duy trì, khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

Tổ chức xây dựng học liệu số, đóng góp và khai thác sử dụng hiệu quả Kho học liệu dùng chung của Bộ¹ trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

Đẩy mạnh đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính đối với những nơi có nhu cầu và đảm bảo điều kiện tổ chức thực hiện.

Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động dạy, học.

Rà soát, đề xuất lãnh đạo bổ sung máy tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học; đề xuất mua sắm thiết bị phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến.

Tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ), kết nối liên thông với các kho học liệu số,

¹ <https://igiaoeduc.vn>. <https://www.youtube.com/@igiaoeduc>

chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

Triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

2.2. Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị nhà trường: quản lý người học (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ, sức khỏe), quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất (trong đó có danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, nhà công vụ cho giáo viên, phòng học, nước sạch, công trình vệ sinh), y tế học đường, tài chính (thanh toán không dùng tiền mặt); đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

Tham mưu lãnh đạo các cấp bố trí nguồn lực để triển khai học bạ số trong giáo dục phổ thông; triển khai xây dựng cơ sở dữ liệu văn bằng, chứng chỉ hướng đến triển khai văn bằng số, chứng chỉ số và công khai thông tin về cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Bộ GDĐT.

Xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành GDĐT trường THCS và THPT Nguyễn Huệ theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cơ sở dữ liệu GDĐT, trong đó tập trung triển khai một số nhiệm vụ như sau:

+ Tiếp tục triển khai mở rộng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục.

+ Thường xuyên cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành GDĐT tỉnh Bình Dương đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Bộ GDĐT; hoàn thiện dứt điểm việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và người học; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của người học trên cơ sở dữ liệu ngành GDĐT theo từng kỳ học; đặc biệt, hoàn thiện đầy đủ thông tin của học sinh, học viên lớp 12 phục vụ kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và xét tuyển trình độ đại học, trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non và thông tin của học sinh phục vụ tuyển sinh đầu cấp.

+ Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ.

2.3. Tiếp tục triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, trong đó ưu tiên một số dịch vụ:

Dịch vụ đăng ký dự thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến; Dịch vụ đăng ký xét tuyển trình độ đại học, trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non trên Cổng dịch vụ công quốc gia mức độ toàn trình.

Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu các cấp học.

Đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng các hình thức thanh toán

không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý học phí, quản lý các khoản thu của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt, trong đó có nền tảng thanh toán trực tuyến cung cấp trên Công Dịch vụ công quốc gia theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

3. Một số giải pháp cơ bản

3.1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyên đổi số và công tác thống kê giáo dục: Phân công 01 phó hiệu trưởng phụ trách và giáo viên kiêm nhiệm làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT, chuyên đổi số và công tác thống kê giáo dục.

3.2. Thực hiện hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyên đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyên đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

3.3. Tăng cường công tác quản lý hệ thống thông tin và cơ sở dữ liệu giáo dục, Giao cho giáo viên kiêm nhiệm CNTT có trách nhiệm rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa, đảm bảo tính chính xác của dữ liệu trên cơ sở dữ liệu ngành; đảm bảo tuân thủ các quy định của Nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu; thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyên đổi số và công tác thống kê giáo dục.

3.4. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyên đổi số giáo dục

- Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyên đổi số trong dạy, học, kiểm tra đánh giá và quản lý giáo dục; đảm bảo duy trì kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong nhà trường.

- Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

3.5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò và kết quả của ứng dụng CNTT, chuyên đổi số trong các hoạt động giáo dục; phổ biến và tuyên truyền tới cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng thiết bị số và tham gia môi trường số an toàn; trang bị phần mềm phòng chống virus có bản quyền (Kaspersky); tổ chức động hưởng ứng ngày chuyên đổi số Quốc gia vào ngày 10/10/2023.

3.6. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Cổng thông tin điện tử, thư điện tử theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GDĐT để kịp thời thông tin, phục vụ tốt cho hoạt động quản lý điều hành.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả fanpage để cung cấp thông tin chủ động cho học sinh, phụ huynh và xã hội.

- Phối kết hợp với biên tập viên, phóng viên chuyên trách về giáo dục của các cơ quan báo chí trung ương, địa phương; đảm bảo tương tác hai chiều giữa cơ quan quản lý giáo dục và nhân dân.

3.7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục của nhà trường.

4. Tổ chức thực hiện

- Các tổ chuyên môn, nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động và xây dựng các chuyên đề về ứng dụng CNTT phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và công việc. Hỗ trợ đồng nghiệp kiến thức và kỹ năng thao tác máy tính, máy chiếu, bảng tương tác thông minh nhằm đáp ứng nhu cầu ứng dụng công nghệ thông tin đồng bộ trong đơn vị.

- Bộ phận chuyên môn trường thường xuyên theo dõi nhắc nhở các tổ, các giáo viên trong việc ứng dụng CNTT vào công tác đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham mưu với BGH, Hội đồng thi đua trường để kịp thời khen thưởng những thầy cô giáo thực hiện tốt và nhắc nhở những thầy cô giáo thực hiện chưa tốt việc ứng dụng CNTT.

- Tập huấn cho giáo viên việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trong đầu năm học.

- Các tổ chức, tổ chuyên môn rà soát, kiến nghị bổ sung các thiết bị phục vụ công tác triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục của Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ. Toàn trường xác định đây là việc làm hết sức quan trọng, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới công tác quản lý và nâng cao hiệu quả giáo dục năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GDĐT;
- Các đoàn thể;
- Tổ Văn phòng;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, Quỳnh.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Hoàng Tuyến