

Số: /KH-THCS-THPTNH

Phú Giáo, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy- học, kiểm tra, đánh giá trực tuyến kết hợp trực tiếp
Năm học 2024 - 2025

Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/07/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Công văn số 2332/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/09/2024 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 số 370/THCS-THPTNH

ngày 01/01/2024 của trường THCS và THPT Nguyễn Huệ;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường về chất lượng đội ngũ giáo viên, chất lượng học sinh thông qua kết quả xếp loại hai mặt giáo dục năm học 2023-2024 và kết quả thi vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025;

Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá trực tuyến kết hợp trực tiếp năm học 2024- 2025 với những nội dung, nhiệm vụ biện pháp cụ thể của nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh Bình Dương về Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025, các văn bản hướng dẫn chuyên môn của Sở GDĐT.

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại các trường, giúp các đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường, trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Nâng cao chất lượng dạy và học, đảm bảo chất lượng dạy và học theo kế hoạch năm học 2024-2025 của nhà trường.

- Đảm bảo duy trì dạy và học khi có dịch bệnh xảy ra.

2. Yêu cầu

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình phổ thông.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên và người học, người học với người học.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các quy định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG:

1. Đối với giáo viên:

Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện; Thiết kế bài học/chủ đề dạy học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập: giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

2. Đối với học sinh:

Học sinh học trực tuyến là thực hiện các hoạt động; thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức (trong trường hợp không thể đến trường học trực tiếp); thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị, hệ thống phần mềm phục vụ học tập trực tiếp kết hợp trực tuyến:

- Nhà trường có đủ các phòng học, các phòng bộ môn phục vụ việc học trực tiếp.

- Nhà trường, giáo viên, học sinh có đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu về việc quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông quy định tại Thông tư số 09/2021/BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đa số giáo viên thành thạo về CNTT; 100% giáo viên có máy tính và điện thoại thông minh phục vụ dạy học trực tuyến.

+ 100% học sinh có máy tính hoặc điện thoại thông minh phục vụ hoạt động học tập trực tuyến.

+ Phần mềm dạy học trực tuyến Microsoft team đảm bảo tốt sự tương tác giữa giáo viên và học sinh.

+ Phần mềm học và thi trực tuyến tại địa chỉ azota đảm bảo tốt việc ôn tập, kiểm tra, đánh giá, giúp nhà trường lưu giữ, nắm bắt thông tin về kết quả kiểm tra đánh giá cuối kỳ các môn.

+ Phần mềm Microsoft team đảm bảo giáo viên trao đổi thông tin, giao bài tập, cung cấp các thông tin của trường của lớp của học sinh tới phụ huynh học sinh.

+ Các phần mềm kiểm tra đánh giá khác giáo viên áp dụng trong quá trình dạy học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy - học, kiểm tra, đánh giá trực tuyến kết hợp trực tiếp để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025; triển khai tới toàn thể CBGVNV và học sinh và cha mẹ học sinh.

- Thông báo nội quy, quy định dạy và học kiểm tra đánh giá trực tuyến đến toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, gia đình học sinh.

- Tổ chức rà soát phương tiện học tập trực tuyến của học sinh, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để có phương án hỗ trợ cho những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn tạo điều kiện để học sinh có thể tham gia học tập trực tuyến đầy đủ, chất lượng.

2. Đối với Tổ chuyên môn và giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ chuyên môn của năm học chi tiết cụ thể, phù hợp thực tiễn; tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá từng nhiệm vụ, từng giai đoạn để có định hướng điều chỉnh nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Giáo viên thực hiện quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tổ nhóm chuyên môn, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các tổ nhóm có kế hoạch sinh hoạt chuyên môn trực tuyến trong trường, liên trường.

- Giáo viên tích cực giao bài, hướng dẫn theo dõi học sinh, giúp đỡ học sinh trực tuyến qua phần mềm hỗ trợ.

- Giáo viên giới thiệu, hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài mới, khám phá kiến thức qua các kênh học trực tuyến.

- Tìm các bài dạy của môn trên youtube, tham khảo làm tài liệu, làm đường link gắn vào TKB để hướng dẫn học sinh tự học; với các chủ đề không có sẵn trên youtube, giáo viên soạn dạy trên MS team

- Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản

lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học và kiểm tra đánh giá; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

3. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh:

- Học sinh tham gia học trực tuyến khi có thông báo, thực hiện các nhiệm vụ được giao, nộp bài nộp sản phẩm cho giáo viên đúng quy định.

- Cha mẹ học sinh chuẩn bị mọi điều kiện sẵn sàng đáp ứng nhiệm vụ học tập của học sinh khi học tập qua Internet. Các gia đình cần có trang, thiết bị phục vụ học tập trực tuyến cho các con như: điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy vi tính... Quản lý, giám sát việc học trực tuyến của con em mình để đôn đốc, nhắc nhở kịp thời.

- Thường xuyên giữ liên lạc với nhà trường và các thầy cô giáo để tiếp nhận và phản hồi các thông tin cần thiết về việc học tập và sức khỏe của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy- học, kiểm tra, đánh giá qua Internet kết hợp với dạy học trực tiếp năm học 2024-2025, BGH nhà trường đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện các nội dung kế hoạch./.

Nơi nhận:

- BGH;
- CBGVNV nhà trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Minh Tuyền