

Số: /BC-THCS-THPTNH Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kì 1 năm học 2025-2026

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì 1 năm học 2025-2026;

Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kì 1 năm học 2025-2026 như sau:

A. Kết quả

1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Nhà trường có đầy đủ giáo viên dạy tất cả các khối lớp. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng được thành lập theo đúng Điều lệ trường trung học và đi vào hoạt động có nề nếp. Các tổ trưởng chuyên môn đều là những giáo viên có kinh nghiệm trong giảng dạy, là lực lượng nòng cốt thúc đẩy và góp phần quan trọng trong thành tích chung của nhà trường. Thành lập 7 tổ chuyên môn, 1 tổ văn phòng.

Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường và có Hội đồng trường theo quy định.

Các tổ chức trong nhà trường đều hoạt động theo quy định của pháp luật nhằm giúp nhà trường thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục và đảm bảo theo đúng Điều lệ của các tổ chức đoàn thể như đoàn thanh niên, đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh...

Học kì 1 năm học 2025-2026 trường có 29 lớp với tổng số HS là 1158, biên chế không quá 45 học sinh/lớp, có đủ phòng học, thuận lợi cho công tác dạy học, quản lý và nâng cao chất lượng học tập.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có khả năng sử dụng các ứng dụng trong việc dạy học và quản lý.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.

An ninh trật tự trường học được đảm bảo. Có phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội của nhà trường. Không có hiện tượng vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường.

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 72 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 04, giáo viên: 57.

Tổng số học sinh năm học 2025-2026: 1.158 học sinh với 29 lớp.

Lãnh đạo nhà trường đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu, có phẩm chất chính trị tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, có đủ năng lực, luôn có ý tưởng hay và sáng tạo trong công việc.

GV có ý thức cầu tiến, không ngừng học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ.

Nhân viên của trường đạt các yêu cầu theo quy định.

Học sinh thực hiện tốt nội quy của nhà trường và giao tiếp có văn hoá. Xây dựng và duy trì được hoạt động của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, ngăn ngừa và xử lý kịp thời các biểu hiện vi phạm đạo đức.

Kết quả giáo viên đạt 100% xếp loại đạt trở lên theo Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông.

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Trường có 2 cơ sở với 51 phòng học. Ngoài ra còn có các phòng chức năng, khu hiệu bộ, nhà đa năng...

Trường có diện tích đất đảm bảo theo quy định, có khuôn viên riêng biệt, môi trường trong lành thoáng mát, bảo an toàn an ninh, trật tự. CSVC của nhà trường được nâng cấp, tu sửa hằng năm. Hệ thống phòng học đầy đủ. Hệ thống phòng chức năng và trang thiết bị dạy học tương đối tốt, có sân chơi bãi tập rộng rãi, thoáng mát. Những khu để xe, khu vệ sinh và hệ thống cấp thoát nước đáp ứng cơ bản những điều kiện cho các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh cấp THPT. Hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet của nhà trường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập hiện đại cùng công tác quản lý nhà trường.

4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Đặc biệt trường luôn nhận được sự hưởng ứng và tham gia tích cực, nhiệt tình của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các nhà hảo tâm, mạnh thường quân. Nhà trường đã tạo được mối quan hệ tốt với phụ huynh học sinh và xã hội, thường xuyên phối hợp với các tổ chức, đoàn thể ngoài nhà trường, tạo được sự đồng bộ, thống nhất trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

Ban đại diện CMHS được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban đại diện CMHS hoạt động nhiệt tình, công tâm, phối hợp tốt với nhà trường trong giáo dục học sinh, hoạt động trên quy chế và kế hoạch năm học.

Nhà trường đã huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện theo quy định của các tổ chức, cá nhân để hỗ trợ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn được đến trường; Thường xuyên tuyên truyền để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp và cách đánh giá học sinh, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục.

5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Trong học kì 1 nhà trường thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục. Thực hiện đúng biên chế năm học của ngành quy định. Định kì thực hiện kiểm tra sư phạm giáo viên, kiểm tra chéo hồ sơ chuyên môn trong từng học kì để đảm bảo việc lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh. Hàng tháng đều có báo cáo đánh giá việc thực hiện chuyên môn của nhà trường cũng như triển khai kế hoạch cho tháng tiếp theo.

Kết quả: Hoàn thành 100% chương trình học kỳ 1.

Đánh giá: Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng về đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá đảm bảo khách quan, hiệu quả, đúng quy định.

Tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng phù hợp với tình hình thực tế của trường, của địa phương nhằm rèn luyện kỹ năng ứng dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh.

Nhà trường thực hiện tốt việc giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh: chú trọng đưa những ví dụ thực tiễn vào giảng dạy, giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông, giáo dục, tư vấn về sức khỏe thể chất và tinh thần, giáo dục về giới tính hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh HS nhằm hình thành và phát triển khả năng liên kết, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho HS.

- Kết quả hai mặt giáo dục như sau:

Cấp THCS:

+ Kết quả học tập:

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
6	168	24	14.29	85	50.6	54	32.14	5	2.98
7	186	36	19.35	60	32.26	83	44.62	7	3.76
8	195	36	18.46	75	38.46	68	34.87	16	8.21
9	138	22	15.94	65	47.1	39	28.26	12	8.7

Tổng	687	118	17.18	285	41.48	244	35.52	40	5.82
-------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	-----------	-------------

So với kọc kỳ 1 năm học 2024-2025: Tỷ lệ HS khá, tốt tăng và chưa đạt giảm: 8.32%

+ Kết quả rèn luyện:

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
6	168	139	82.74	27	16.07	2	1.19		
7	186	147	79.03	37	19.89	2	1.08		
8	195	146	74.87	44	22.56	5	2.56		
9	138	107	77.54	25	18.12	6	4.35		
Tổng	687	539	78.46	133	19.36	15	2.18		

So với kọc kỳ 1 năm học 2024-2025: Tỷ lệ HS tốt tăng và khá, đạt có giảm. Không có HS kết quả rèn luyện Chưa đạt.

Cấp THPT:

+ Kết quả học tập:

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
10	159	23	14.47	82	51.57	52	32.7	2	1.26
11	155	30	19.35	72	46.45	50	32.26	3	1.94
12	156	35	22.44	85	54.49	34	21.79	2	1.28
Tổng	470	88	18.72	239	50.85	136	28.94	7	1.49

So với kọc kỳ 1 năm học 2024-2025: Tỷ lệ HS khá, tốt tăng và chưa đạt giảm: 1.15%

+ Kết quả rèn luyện:

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
10	159	149	93.71	8	5.03	2	1.26		

11	155	148	95.48	5	3.23	2	1.29		
12	156	152	97.44	3	1.92	1	0.64		
Tổng	470	449	95.53	16	3.4	5	1.06		

So với học kỳ 1 năm học 2024-2025: Tỷ lệ HS tốt tăng và khá, đạt có giảm. Không có HS hạnh kiểm chưa đạt.

Đánh giá: Phản ánh đúng chất lượng giáo dục.

B. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tiếp theo

Tạo tập thể đoàn kết. Luôn đổi mới công tác quản lý.

Phân công, đôn đốc viên chức, giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ, đảm bảo đúng kế hoạch.

Làm tốt hơn nữa việc phối hợp, đôn đốc, hỗ trợ giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Nhà trường cần xây dựng tốt các kế hoạch hoạt động trong nhà trường ngay từ đầu năm để triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện luôn quan tâm đến công tác kiểm tra, giám sát; sơ tổng kết để rút kinh nghiệm và điều chỉnh kịp thời.

Tận dụng tốt hơn nữa việc áp dụng các ứng dụng trong quản lý cũng như giảng dạy và học tập ở trường.

Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng để tạo động lực phấn đấu cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kỳ 1 năm học 2025-2026 của trường THCS và THPT Nguyễn Huệ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- BGH, TTCM;
- Công khai Website;
- Lưu VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Minh Tuyền